Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
экономичекой безопасности
Протокол от 20 сентября 2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 Геоэкономика

38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код и наименование специальности)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(специализация)

экономист
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин, кандидат политических наук Верхутина М.В.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности кандидат экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 33

6.1 Основная литература 33

6.2 Дополнительная литература 33

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 33

6.4. Нормативные правовые документы 33

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы 34

6.6. Иные источники 34

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Геоэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПК-35.1	Владение навыками анализа экономической и политической ситуации в стране и мире, а так же анализа перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Поддержание устойчивого функционирования системы управления рисками». (Код В/07.7)	ПК-35.1	на уровне знаний: - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;
		на уровне умений: - определять уровень экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;
		на уровне навыков: - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего 108 академических часов или 81 астрономический час. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	54	40,5
Лекции	20	15
Практические занятия	34	25,5
Самостоятельная работа	18	13,5
Промежуточная аттестация	36	27

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Геоэкономика» осваивается в соответствии с учебным планом на 2 курсе в 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплин, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	**Геополитика как научная дисциплина**	**6**	**2**					О
2.	**История геополитической мысли**	**30**	**6**		**8**		**4**	
2.1	Континентально-европейская школа геополитики	5	2		2		1	О
2.2	Англо-американская геополитика	5	2		2		1	О
2.3	Российская геополитическая мысль	5	2		2		1	О
	Коллоквиум по разделу: «История геополитической мысли»	3			2		1	О
3.	**Геополитика современного мира**	**70**	**16**		**20**		**14**	
3.1	Современная система международных	3	2				1	О, Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплин, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	отношений							
3.2	Международные конфликты. Военный фактор в мировой политике	3			2		1	Д
3.3	Мировое сообщество в условиях глобализации	5	2		2		1	Д, Э
3.4	Международные организации в современном мире	3			2		1	О, С
3.5	Геополитические проблемы постсоветского пространства	6	2		2		2	Пр
3.6	Россия в новой системе международных отношений.	5	2		2		1	Д
3.7	Европейская геополитика	4	1		2		1	О, С
3.8	США в системе геополитических отношений	4	1		2		1	О
3.9	Проблемы геополитической ситуации в Азии	6	2		2		2	О, С
3.10	Геополитика стран Латинской Америки	3			2		1	О, С
3.11	Геополитика стран Африки	5	2		2		1	О
3.12	Международная и национальная безопасность в условиях глобализации	3	2				1	О
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**108/81**	**20/15**		**34/22,5**		**18/13**	**36/27**

Примечание: опрос (О), сообщение (доклад)(С), диспут (Д), презентация (Пр.), Эссе (Э)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Геополитика как научная дисциплина

Геополитика как наука и учебная дисциплина. Предметное поле геополитики и ее функции. Геополитика и гуманитарные науки. Геополитика и геоэкономика. Экономический фактор и геополитическое пространство. Методика анализа геополитических процессов.

Основные законы и закономерности геополитики. Категории геополитики. Методы геополитической науки. Основные геополитические парадигмы. Классификация геополитических школ и направлений.

Раздел 2. История геополитической мысли

Тема 2.1. Континентально-европейская школа геополитики

«Органическая школа» Ф. Ратцеля. Р. Челлен – автор категории «геополитика». Теория «континентального блока» К.Хаусхофера. Европейская геополитика и нацизм. Геополитические идеи К. Шмитта. Концепция «поссибилизма» Видаля де ла Бланша.

Современная континентальная геополитика. Геополитика «новых правых» (А. де Бенуа, Ж. Триар), прикладная геополитика И.Лакоста.

Тема 2.2. Англо-американская геополитика

Исторические особенности англо-американской геополитической школы. Теория морского могущества А. Мэхена. «Географическая ось истории» Х. Макиндера. Геополитика атлантизма. Геополитические концепции Н. Спайкмена. Геополитические идеи Д.Мэйнига, С.Коэна. Современная англо-американская геополитика. Неоатлантизм. С.Хантингтон «Столкновение цивилизаций». Геополитические теории мондиализма (Ф. Фукуяма, З.Бжезинский).

Тема 2.3. Российская геополитическая мысль

Истоки русской геополитической мысли. Русское «месторазвитие» и идея мессианства. Русская географическая школа (Л.И.Мечников, В.П.Семенов-Тян-Шанский и др.). Законы развития цивилизации Н.Я.Данилевского. Геополитические основы евразийской доктрины (П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой, Л.П. Карсавин, Г.В. Вернадский, А. В. Карташов, Г.В. Флоровский). Геостратегия Д.А.Милютина. Неоевразийство. Геополитические идеи Л.Н. Гумилева. Современные проблемы отечественной геополитики

Раздел 3. Геополитика современного мира

Тема 3.1. Современная система международных отношений

Геополитические эпохи и формирование современной системы международных отношений. Вестфальская система межгосударственных отношений. Система баланса силы.

Современные модели геополитического развития. Мир в современных геополитических координатах. Основные подходы к рассмотрению геополитической картины мира. Современная роль геополитических субъектов Запад и Восток, Север и Юг, их взаимоотношение.

Внешняя политика как главное средство реализации отношений государств в мировом сообществе. Взаимовлияние внутриполитических решений и мировой политики

Тема 3.2. Международные конфликты. Военный фактор в мировой политике

Природа современных международных конфликтов. Урегулирование международных конфликтов: геополитические аспекты. Военные конфликты и пути их урегулирования. Геополитические факторы войн. Локальные и региональные войны в современном мире, их политическое значение и роль в мировой политике. Подготовка к войне как средство взаимодействия с участниками мировой политики. Разоружение, производство и продажа оружия - единство внутриполитических и международно-политических аспектов. Конфликты и

миротворчество. Международный терроризм и распространение нелегитимных форм применения насилия в мировой политике. Информационные войны в борьбе за пространство.

Тема 3.3. Мировое сообщество в условиях глобализации

Этапы, проблемы и направления мировой глобализации. Глобализация социальных и экономических процессов в современном мире. Институты и инструменты глобализации. Роль научно-технического прогресса в формировании информационного общества. Интеграционные процессы и их влияние на мировой политический процесс. Политическая интеграция как создание единого политического сообщества государств. Глобальный, региональные и локальные (субрегиональные) уровни политической интеграции. Глобализация и движение антиглобалистов. Россия в глобализационных процессах.

Понятие глобальной проблемы. Классификация глобальных проблем. Мировая политика как сфера проявления политических аспектов сырьевой, энергетической, экологической, демографической и других глобальных проблем. Пути анализа и условия решения глобальных проблем. Концепции политических реформ международных отношений. Интегративная роль постановки глобальных проблем в политической жизни международного сообщества.

Тема 3.4. Международные организации в современном мире

Многообразие институциональных форм политических процессов на мировой арене. Классификация международных и региональных организаций. Экономические и политические интеграционные объединения. Образование, политическая деятельность и органы ООН. Эффективность деятельности ООН и пути ее повышения. Региональные организации Азии, Африки и Латинской Америки. Политическая деятельность отдельных региональных политических организаций. Россия в ООН и других международных организациях. Военно-политические блоки и союзы. НАТО в современном мире, проблема ее расширения и его влияние на безопасность в Европе и в мире. Европа на пути от противостояния военно-политических блоков к созданию эффективных организационных структур, обеспечивающих международную безопасность.

Тема 3.5. Геополитические проблемы постсоветского пространства

Международно-политические последствия распада СССР. Исторические предпосылки образования независимых постсоветских государств. «Новые» и «старые» государства на территории бывшего СССР, их цивилизационные, социокультурные и внешнеполитические ориентации. Украина и Беларусь. Геополитические отношения в Средней Азии и Закавказье. Геополитика стран Балтии. История создания и этапы развития Содружества Независимых Государств**.** Принципы функционирования. Сферы совместной деятельности. Структуры СНГ. Интеграционные процессы в СНГ. Политическая интеграция, дифференциация и международные конфликты между странами СНГ. Россия как «центр силы» в Содружестве Независимых Государств.

Тема 3.6. Россия в новой системе международных отношений.

Характеристика геополитического пространства России: ресурсы, территория, развитие коммуникаций, демографические и цивилизационные параметры. Виды контроля геополитического пространства России (политический, военный, экономический, демографический, информационный). Россия в новой системе международных отношений.

Внутренняя геополитика современной России. Регион как субъект геополитических отношений в федеративном государстве.

Формирование новой геостратегической политики. Союз Белоруссии и России: перспективы развития. Геополитика России в отношении стран Балтии. Молдавия в геополитике России. Геополитические интересы России в Центральной Азии и на Кавказе. Геополитика России в отношении Украины.

Интересы, их сущность, значение, содержание, характер и классификация. Коренные, основные и второстепенные интересы России в современных международных отношениях. Взаимосвязь национальных ценностей и геополитических интересов России. Проблема национальной безопасности РФ в координатах внутренней геополитики. Правовые основы национальной безопасности и внешнеполитической деятельности России. Векторы внешней политики России. Проблема выбора геополитических партнеров России. Институты управления внешнеполитической деятельности российского государства.

Национально-государственные и геополитические интересы России в условиях глобализации. Новые формы геополитического соперничества в Евразии.

Тема 3.7. Европейская геополитика

Интеграционные процессы в Западной Европе и создание ЕС. Современная геополитика стран Восточной Европы. Проблемы мирного урегулирования конфликта на Балканах. Геополитика, безопасность, национально-государственные интересы России на Европейском континенте. Россия и кредитная политика МВФ и МБРР. Европейский Союз (ЕС) и Россия. Отношение России к расширению НАТО на Восток.

Тема 3.8. США в системе геополитических отношений

История становления США как мировой геополитической державы. Место США в системе геополитических отношений. Геополитические интересы США в Европе и Азии. Политика США в отношении государств Африки и Латинской Америки. Политика США на Ближнем Востоке. Россия в геополитике США.

Тема 3.9. Проблемы геополитической ситуации в Азии

Геостратегическая политика Китая. Геополитика и общественное развитие Японии. Проблемы геополитической ситуации на Ближнем Востоке. Геополитика стран исламского мира. Индия в системе геополитических отношений. Роль России в Азиатско-Тихоокеанском регионе..

Тема 3.10. Геополитика стран Латинской Америки

Геополитическое положение стран Латинской Америки. Политика интеграции в мировую экономику. Россия и страны Латинской Америки. Российско-кубинские отношения.

Тема 3.11. Геополитика стран Африки

Геополитические проблемы Африканского континента. Африка – наиболее конфликтная геополитическая сфера планеты. Перспективы развития африканских государств.

Тема 3.12. Международная и национальная безопасность в условиях глобализации

Определение понятия «безопасность». Национальная безопасность как часть основного, постоянного национального интереса государства. Соотношение национальной, международной и глобальной безопасности. Нормы права международной безопасности. Основные принципы международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Основные направления международной, национальной безопасности в условиях глобализации. Понятие коллективной безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.13 «Геополитика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, сообщения (доклады), презентации;

– при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: устный опрос, эссе.

– при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачёта. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Раздел 1. Геополитика как научная дисциплина

Вопросы для устного опроса:

1. Геополитика как наука и учебная дисциплина.
2. Предметное поле геополитики и ее функции.
3. Основные законы и закономерности геополитики.
4. Категории геополитики. Методы геополитической науки.

Раздел 2. История геополитической мысли

Тема 2.1. Континентально-европейская школа геополитики

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности континентально-европейской школы геополитики
2. Геополитические идеи Ф. Ратцеля и Р. Челлена
3. Особенности германской геополитики 30-40-х гг. XX в.:
К. Хаусхофер, К. Шмитт
4. Геополтическая концепция В. де ла Бланша
5. Особенности современной континентально-европейской школы геополитики

Тема 2.2.Современная англо-американская геополитика.

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности современной англо-американской геополитики
2. «Столкновение цивилизаций» С.Хантингтона
3. Ф. Фукуяма и концепция «конец истории»
4. Геополитические теории З.Бжезинского

Тема 2.3. Геополитика евразийства

Вопросы для устного опроса:

1. Движение евразийцев. Геополитические основы евразийской доктрины
2. Геополитические идеи П.Н.Савицкого
3. Неоевразийство. Л.Н.Гумилев и идея пассионарности.

4. Развитие идей евразийства в современной российской геополитике

Раздел 3. Геополитика современного мира

Тема 3.1. Современная система международных отношений

Вопросы для устного опроса:

1. Геополитические эпохи и формирование современной системы международных отношений.
2. Современные модели геополитического развития.
3. Внешняя политика как главное средство реализации отношений государств в мировом сообществе

Темы эссе:

1. Геополитические центры современного мира
2. Возможен ли однополярный мир: сущность однополярного мироустройства.

Тема 3.2. Военный фактор в мировой политике

Вопросы для устного опроса:

1. Геополитические факторы войн.
2. Локальные и региональные войны в современном мире
3. Конфликты и миротворчество
4. Международный терроризм и распространение нелегитимных форм применения насилия в мировой политике
5. Информационные войны в борьбе за пространство

Тема 3.3. Мировое сообщество в условиях глобализации. Глобальные проблемы современности

Вопросы для дискуссии:

1. Глобализация: понятие и основные направления развития
2. Институты и инструменты глобализации
3. Глобализация и антиглобализм
4. Россия в условиях глобализации
6. Классификация глобальных проблем.
7. Мировая политика как сфера проявления политических аспектов сырьевой, энергетической, экологической, демографической и других глобальных проблем.
8. Пути условия решения глобальных проблем

Темы эссе:

1. Национальное государство в век глобализации
2. Глобализация и человек

Тема 3.4. Международные организации в современном мире

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика современных международных организаций. Понятие, признаки, классификация
2. ООН: история создания, структура, основные направления деятельности
3. Военно-политические блоки и союзы
4. Деятельность экономических и политических интеграционных объединений
5. Роль международных организаций в решении экономических, политических, правовых, социокультурных проблем
6. Россия в международных организациях

Подготовить сообщение на тему: «Роль ООН в решении глобальных и региональных проблем».

Тема 3.5. Геополитические проблемы постсоветского пространства.
Задание к коллоквиуму
Темы презентаций:

Семинарское занятие - коллоквиум - проводится в форме защиты презентаций в малых группах по следующим темам:

1. Россия в новой системе геополитических координат
2. Геополитика стран Балтии
3. Геополитика Республики Беларусь
4. Геополитика Украины
5. Геополитика стран кавказского региона
6. Геополитика стран Средней Азии

Подготовка к коллоквиуму предполагает проведение комплексного анализа стран и регионов, включающего характеристику:

геополитического положения и ресурсов,
особенностей политических режимов,
интеграционных процессов;
особенностей внешнеполитического курса;
конфликтных зон;
основных геополитических сценариев развития;
отношения с Россией и США.

Помимо освоения теоретического материала в ходе коллоквиума обучающиеся должны продемонстрировать навыки работы с политической картой мира.

Тема 3.6. Россия в новой системе международных отношений
Вопросы для дискуссии:

1. Распад СССР и его последствия для России.
2. Характеристика геополитического пространства России: ресурсы, территория, развитие коммуникаций, демографические и цивилизационные параметры.
3. Россия в новой системе международных отношений
4. Регион как субъект геополитических отношений в федеративном государстве

Тема 3.7. Европейская геополитика
Вопросы для устного опроса:

1. Интеграционные процессы на Европейском континенте и создание ЕС
2. Современная геополитика стран Центральной и Восточной Европы.
3. Основные проблемы Европейского Союза на современном этапе развития.
4. Европейский Союз и Россия. Проблемы взаимоотношений

Подготовить сообщение на тему: «Бархатные революции» в странах Центральной и Восточной Европы: причины и результаты.

Тема 3.8. США в системе геополитических отношений
Вопросы для устного опроса:

1. Становление США как мировой геополитической державы.
2. Характеристика геополитического потенциала США
3. США и Европа

4. Россия в геополитике США
5. Геополитика США на Ближнем Востоке
6. Геостратегия США в АТР
7. США и мировые интеграционные процессы

Тема 3.9. Геополитика стран Азии
Вопросы для устного опроса:

1. АТР: состав и особенности развития
2. Геополитика Японии.
3. Геостратегия Китая.
4. Индия в системе геополитических отношений.
5. Геополитика стран исламского мира (Турция, Иран, монархии Персидского залива)
6. Проблемы ближневосточного урегулирования

Подготовить сообщение на тему: «Арабская весна»: причины, особенности и результаты.

Тема 3.10. Геополитика стран Латинской Америки
Вопросы для устного опроса:

1. Геополитический потенциал стран Латинской Америки.
2. Особенности внешней политика стран Латинской Америки
3. Интеграционные процессы на Латиноамериканском континенте
4. Россия и страны Латинской Америки

Подготовить сообщение на тему: Российско-кубинские отношения: история и современность.

3.11. Геополитика стран Африки
Вопросы для устного опроса:

1. Особенности геополитического потенциала африканских стран
2. Колониальное прошлое и его влияние на положение стран Африки
2. Конфликтные зоны и проблемы африканского континента

Тема 3.12. Международная и национальная безопасность в условиях глобализации.
Вопросы для устного опроса:

1. Национальная и международная безопасность
2. Режимы международной безопасности международной безопасности
3. Военно-политические аспекты международной безопасности
4. Основные направления международной, национальной безопасности в условиях глобализации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.4	способность применять системный подход для решения профессиональных задач в вопросах возникающих геополитических проблем и международных отношений
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПК-35.1	владение навыками анализа геополитической ситуации в мире, мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
УК ОС- 1.4 способность применять системный подход для решения профессиональных задач в вопросах возникающих геополитических проблем и международных отношений	Знание основных процессов и явлений, происходящие в обществе, государстве, мире.	Владеет и применяет информацию о современном геополитическом состоянии и международных отношениях. Демонстрирует оценочные суждения к политическим, экономическим, социальным и духовным структурам общества Высказывает собственную точку зрения по поводу событий, происходящих в стране и мире.
ПК-35.1 Владение навыками анализа мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и	Знание основ развития мировой экономики Знание основных направлений внешнеэкономической деятельности государства Навыки классификации угроз экономической безопасности	Составляет прогноз развития внешнеэкономических связей с учётом изменения мировой конъюнктуры рынка Анализирует состояние и перспективы развития Распознает потенциальные угрозы экономической безопасности Определяет возможные риски для системы экономической

взаимозависимом мире.		безопасности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Предметное поле, законы, закономерности и категории геополитики
2. Геополитика в системе общественных наук. Геополитические эпохи.
3. Особенности континентально-европейской школы геополитики. Геополитические идеи Ф. Ратцеля и Р. Челлена.
4. Геополитика и нацизм. Геополитические концепции К.Хаусхофера и К. Шмитта
5. Концепция «поссибилизма» Видаля де ла Бланша
6. Современная континентальная геополитика (И. Локост, А. Зигфрид, Ален де Бенуа, Й. фон Лохаузен, Ж. Тириар)
7. Теория морского могущества А. Мэхена
8. «Географическая ось истории» Х. Макиндера
9. Геополитическая концепция Н. Спайкмена
10. Современный атлантизм (Д. Мэйниг, У. Кирк, С. Коэн, Г. Киссинджер)
11. «Столкновение цивилизаций» С.Хантингтона
12. Геополитические теории мондиализма («Конец истории» Ф.Фукуямы, геополитические идеи З.Бжезинского)
13. Русская географическая школа (Л.И.Мечников, В.П. Семенов-Тян-Шанский)
14. Геополитические идеи Н.Я.Данилевского
15. Геополитические основы евразийской доктрины (П.Н. Савицкий)
16. Геостратегия Д.А.Милютина
17. Неоевразийство. Концепции Л.Н.Гумилева
18. Современная российская геополитика (А.Г. Дугин, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский и др.)
19. Современная система международных отношений
20. Международные и региональные организации в системе международных отношений
21. Глобализация социально-экономических и политических процессов в современном мире.
22. Глобальные проблемы современности
23. Деятельность ООН и ее специализированных организаций.
24. СНГ как составляющая геополитической картины мира. Структуры СНГ. Интеграционные процессы в СНГ.
25. Последствия распада СССР для России. Россия в новой системе международных отношений.
26. Основные направления внешнеполитической стратегии России.
27. Институты управления внешнеполитическими процессами в РФ
28. Геополитика стран зарубежной Европы. Европейский Союз
29. Геополитика США.
30. Характеристика геополитического пространства России: ресурсы, территория, развитие коммуникаций, демографические и цивилизационные параметры.
31. Система национально-государственных интересов России.
32. Геополитика стран АТР (Китай, Япония)
33. Геополитика стран исламского мира (Турция, Иран, монархии Персидского залива)
34. Проблемы ближневосточного урегулирования
35. «Арабская весна» и ее последствия
36. Африка на геополитической карте мира.

37. Геополитика стран Латинской Америки.
38. Постсоветское пространство: история становления и тенденции развития.
39. Геополитика стран Балтии.
40. ГеополитикаУкраины.
41. Союз Белоруссии и России: перспективы развития.
42. Геополитика Молдовы. Приднестровский конфликт.
43. Геополитика стран Кавказского сектора.
44. Геополитика стран Центральной Азии.
45. Российские регионы в системе международных отношений.
46. Современная система международной безопасности.
47. Правовые основы национальной безопасности и внешнеполитической деятельности России.
48. Геополитические факторы войн. Локальные и региональные войны в современном мире
49. Европейский Союз и Россия. Проблемы взаимоотношений
50. Россия и США. Проблемы взаимоотношений

Примерные тестовые задания для контроля знаний обучающихся

1.Термин «Геополитика» ввел в научный оборот:
а) Аристотель
б) Ф.Ратцель
в) Р.Челлен

2. Геополитика – наука, изучающая процессы и принципы развития государств, регионов и мира в целом:
а) с учетом влияния природно-климатических факторов
б) с учетом политических, экономических и военных факторов
в) с учетом системного влияния географических, политических, экономических, военных и экологических факторов

3. Семь основных законов пространственного роста государства сформулировал…
а) Ф.Рацель
б) А..Мэхен
в) Р.Челлен
г) Х.Маккиндер

4. Главным законом геополитики является…
а) закон синтеза суши и моря
б) контроль над пространством
в) закон усиления фактора пространства в человеческой истории
г) закон фундаментального дуализма

5. Основные принципы современной мировой политики были заложены Вестфальской геополитической эпохой, которая сложилась:
а) после окончания Тридцатилетней войны
б) после окончания I Мировой войны
в) после окончания II Мировой войны

6. Европейское экономическое сообщество было создано:
а) в 1957 г. б) в 1967 г. в) в 1992 г.

Шкала оценивания устного ответа

Требования к знаниям	Оценка
Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументировано его излагает его на зачете, умеет актуализировать теоретические знания, для выполнения практического задания, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	40-100 баллов
Обучающийся, не может выполнить практическое задание и ответить на теоретический вопрос. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали низкий уровень овладения программным материалом по минимальной планке.	0-39 баллов

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-5	0-39 баллов
6-20	40-100 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = 0,3 * (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0,7 * (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации.

Баллы текущего контроля набираются обучающихся в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине

№п/п	Форма работы обучающегося	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам семинара, участие в диспуте	3-5 баллов	в теч. семестра
2.	Сообщение (доклад)	5-8 баллов	в теч. семестра
3.	Эссе	15 баллов	в теч. семестра

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимся	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	70%	80	80x70%=56	**56+21=76**	**76 баллов «зачтено»**

Промежуточная аттестация	30%	70	70х30%=21		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	незачтено
40-100 баллов	зачтено

Вопросы к экзамену

1. Предметное поле, законы, закономерности и категории геополитики
2. Геополитика в системе общественных наук. Геополитические эпохи.
3. Особенности континентально-европейской школы геополитики. Геополитические идеи Ф. Ратцеля и Р. Челлена.
4. Геополитика и нацизм. Геополитические концепции К.Хаусхофера и К. Шмитта
5. Концепция «поссибилизма» Видаля де ла Бланша
6. Современная континентальная геополитика (И. Локост, А. Зигфрид, Ален де Бенуа, Й. фон Лохаузен, Ж. Тириар)
7. Теория морского могущества А. Мэхена
8. «Географическая ось истории» Х. Макиндера
9. Геополитическая концепция Н. Спайкмена
10. Современный атлантизм (Д. Мэйниг, У. Кирк, С. Коэн, Г. Киссинджер)
11. «Столкновение цивилизаций» С.Хантингтона
12. Геополитические теории мондиализма («Конец истории» Ф.Фукуямы, геополитические идеи З.Бжезинского)
13. Русская географическая школа (Л.И.Мечников, В.П. Семенов-Тян-Шанский)
14. Геополитические идеи Н.Я.Данилевского
15. Геополитические основы евразийской доктрины (П.Н. Савицкий)
16. Геостратегия Д.А.Милютина
17. Неоевразийство. Концепции Л.Н.Гумилева
18. Современная российская геополитика (А.Г. Дугин, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский и др.)
19. Современная система международных отношений
20. Международные и региональные организации в системе международных отношений
21. Глобализация социально-экономических и политических процессов в современном мире.
22. Глобальные проблемы современности
23. Деятельность ООН и ее специализированных организаций.
24. СНГ как составляющая геополитической картины мира. Структуры СНГ. Интеграционные процессы в СНГ.
25. Последствия распада СССР для России. Россия в новой системе международных отношений.
26. Основные направления внешнеполитической стратегии России.
27. Институты управления внешнеполитическими процессами в РФ
28. Геополитика стран зарубежной Европы. Европейский Союз
29. Геополитика США.
30. Характеристика геополитического пространства России: ресурсы, территория, развитие коммуникаций, демографические и цивилизационные параметры.
31. Система национально-государственных интересов России.
32. Геополитика стран АТР (Китай, Япония)
33. Геополитика стран исламского мира (Турция, Иран, монархии

Персидского залива)

34. Проблемы ближневосточного урегулирования
35. «Арабская весна» и ее последствия
36. Африка на геополитической карте мира.
37. Геополитика стран Латинской Америки.
38. Постсоветское пространство: история становления и тенденции развития.
39. Геополитика стран Балтии.
40. ГеополитикаУкраины.
41. Союз Белоруссии и России: перспективы развития.
42. Геополитика Молдовы. Приднестровский конфликт.
43. Геополитика стран Кавказского сектора.
44. Геополитика стран Центральной Азии.
45. Российские регионы в системе международных отношений.
46. Современная система международной безопасности.
47. Правовые основы национальной безопасности и внешнеполитической деятельности России.
48. Геополитические факторы войн. Локальные и региональные войны в современном мире
49. Европейский Союз и Россия. Проблемы взаимоотношений
50. Россия и США. Проблемы взаимоотношений

Примерные тестовые задания для контроля знаний студентов

1.Термин «Геополитика» ввел в научный оборот:
а) Аристотель
б) Ф.Ратцель
в) Р.Челлен

2. Геополитика – наука, изучающая процессы и принципы развития государств, регионов и мира в целом:
а) с учетом влияния природно-климатических факторов
б) с учетом политических, экономических и военных факторов
в) с учетом системного влияния географических, политических, экономических, военных и экологических факторов

3. Семь основных законов пространственного роста государства сформулировал…
а) Ф.Рацель
б) А..Мэхен
в) Р.Челлен
г) Х.Маккиндер

4. Главным законом геополитики является…
а) закон синтеза суши и моря
б) контроль над пространством
в) закон усиления фактора пространства в человеческой истории
г) закон фундаментального дуализма

5. Основные принципы современной мировой политики были заложены Вестфальской геополитической эпохой, которая сложилась:
а) после окончания Тридцатилетней войны
б) после окончания I Мировой войны
в) после окончания II Мировой войны

6. Европейское экономическое сообщество было создано:
а) в 1957 г. б) в 1967 г. в) в 1992 г.

Шкала оценивания устного ответа.

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания тестирования.

кол-во правильных ответов	**кол-во баллов**
0-14	0-39 баллов
15-19	40-59 баллов
20-24	60-79 баллов
25-28	80-100 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (экзамен) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 60%, промежуточной аттестации - 40%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум

- 100 баллов) = 0,4 * (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0,6 * (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Баллы текущего контроля набираются студентов в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Система текущего контроля по дисциплине «Геополитика»

Вид работы студента (текущего контроля знаний)	Максимальное количество баллов
Выступление на практических занятиях	до 5
Подготовка сообщения (доклада)	до 10
Подготовка презентации	до 15
Подготовка эссе	до 10

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	«неудовлетворительно»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
60-79 баллов	«хорошо»
80-100 баллов	«отлично»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и(или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целью повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при

условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к лекционным занятиям и организации работы обучающихся на лекциях

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Внимательное конспектирование основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непременное условие успешной самостоятельной работы. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается преподаватель, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку обучающихся по заранее предложенному списку вопросов опроса, подготовку докладов, презентаций, решение практических задач и упражнений и др.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

На практических занятиях следует выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, быть готовым к командному взаимодействию. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к произведениям, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки обучающегося в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, решения задач, практических заданий, кейсов, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Для подготовки к устному опросу обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до обучающихся заранее. Каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе обучающийся может получить 1-3 балла в зависимости от полноты ответа.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов:

Раздел 1. Геополитика как научная дисциплина

1. Геополитика как наука и учебная дисциплина.
2. Предметное поле геополитики и ее функции.
3. Основные законы и закономерности геополитики.
4. Категории геополитики. Методы геополитической науки.

Литература

1. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52452.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник /И.А. Василенко.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.

Раздел 2. История геополитической мысли

Тема 2.1. Континентально-европейская школа геополитики.

1. Особенности континентально-европейской школы геополитики
2. Геополитические идеи Ф. Ратцеля и Р. Челлена
3. Особенности германской геополитики 30-40-х гг. XX в.:
К. Хаусхофер, К. Шмитт
4. Геополтическая концепция В. де ла Бланша
5. Особенности современной континентально-европейской школы геополитики

Литература

1. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52452.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник /И.А. Василенко.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.

Тема 2.2.Современная англо-американская геополитика.

1. Особенности современной англо-американской геополитики
2. «Столкновение цивилизаций» С.Хантингтона
3. Ф. Фукуяма и концепция «конец истории»
4. Геополитические теории З.Бжезинского

Литература

1. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52452.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник /И.А. Василенко.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.

Тема 2.3. Геополитика евразийства

1. Движение евразийцев. Геополитические основы евразийской доктрины
2. Геополитические идеи П.Н.Савицкого
3. Неоевразийство. Л.Н.Гумилев и идея пассионарности.
4. Развитие идей евразийства в современной российской геополитике

Литература

1. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52452.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник /И.А. Василенко.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.

Раздел 3. Геополитика современного мира

Тема 3.1. Современная система международных отношений

1. Геополитические эпохи и формирование современной системы международных отношений.
2. Современные модели геополитического развития.
3. Внешняя политика как главное средство реализации отношений государств в мировом сообществе

Литература

1. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52452.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник /И.А. Василенко.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.

Тема 3.2. Военный фактор в мировой политике

1. Геополитические факторы войн.
2. Локальные и региональные войны в современном мире
3. Конфликты и миротворчество
4. Международный терроризм и распространение нелегитимных форм применения насилия в мировой политике
5. Информационные войны в борьбе за пространство

Литература

1. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник /И.А. Василенко.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683) - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/docs/document133/

3. Концепция внешней политики (Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.) - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/international/document25/

4. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 г., № Пр-2976) - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/military/document129/

Тема 3.3. Мировое сообщество в условиях глобализации. Глобальные проблемы современности

1. Глобализация: понятие и основные направления развития
2. Институты и инструменты глобализации
3. Глобализация и антиглобализм
4. Россия в условиях глобализации
5. Классификация глобальных проблем.

6. Мировая политика как сфера проявления политических аспектов сырьевой, энергетической, экологической, демографической и других глобальных проблем.

7. Пути условия решения глобальных проблем

Литература

1. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52452.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник /И.А. Василенко.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.

Тема 3.4. Международные организации в современном мире

1. Характеристика современных международных организаций: понятие, признаки, классификация
2. ООН: история создания, структура, основные направления деятельности
3. Военно-политические блоки и союзы
4. Деятельность экономических и политических интеграционных объединений
5. Роль международных организаций в решении экономических, политических, правовых, социокультурных проблем
6. Россия в международных организациях

Литература

1. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52452.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник /И.А. Василенко.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.

Тема 3.5. Геополитические проблемы постсоветского пространства.

1. Россия в новой системе геополитических координат
2. Геополитика стран Балтии
3. Геополитика Республики Беларусь
4. Геополитика Украины
5. Геополитика стран кавказского региона
6. Геополитика стран Средней Азии

Литература

1. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52452.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник /И.А. Василенко.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.

Тема 3.6. Россия в новой системе международных отношений

1. Распад СССР и его последствия для России.
2. Характеристика геополитического пространства России: ресурсы, территория, развитие коммуникаций, демографические и цивилизационные параметры.
3. Россия в новой системе международных отношений
4. Регион как субъект геополитических отношений в федеративном государстве

Литература

1. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52452.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник /И.А. Василенко.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683) - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/docs/document133/

4. Концепция внешней политики (Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.) - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/international/document25/

5. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 г., № Пр-2976) - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/military/document129/

Тема 3.7. Европейская геополитика

1. Интеграционные процессы на Европейском континенте и создание ЕС
2. Современная геополитика стран Центральной и Восточной Европы.
3. Основные проблемы Европейского Союза на современном этапе развития.
4. Европейский Союз и Россия. Проблемы взаимоотношений

Литература

1. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52452.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник /И.А. Василенко.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.

Тема 3.8. США в системе геополитических отношений

1. Становление США как мировой геополитической державы.
2. Характеристика геополитического потенциала США
3. США и Европа
4. Россия в геополитике США
5. Геополитика США на Ближнем Востоке
6. Геостратегия США в АТР
7. США и мировые интеграционные процессы

Литература

1. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52452.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник /И.А. Василенко.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.

Тема 3.9. Геополитика стран Азии

1. АТР: состав и особенности развития
2. Геополитика Японии.

3. Геостратегия Китая.
4. Индия в системе геополитических отношений.
5. Геополитика стран исламского мира (Турция, Иран, монархии Персидского залива)
6. Проблемы ближневосточного урегулирования

Литература

1. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52452.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник /И.А. Василенко.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.

Тема 3.10. Геополитика стран Латинской Америки

1. Геополитический потенциал стран Латинской Америки.
2. Особенности внешней политика стран Латинской Америки
3. Интеграционные процессы на Латиноамериканском континенте
4. Россия и страны Латинской Америки

Литература

1. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.—— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52452.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.11. Геополитика стран Африки

1. Особенности геополитического потенциала африканских стран
2. Колониальное прошлое и его влияние на положение стран Африки
2. Конфликтные зоны и проблемы африканского континента

Литература

1. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52452.html.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3.12. Международная и национальная безопасность в условиях глобализации.

1. Национальная и международная безопасность
2. Режимы международной безопасности международной безопасности
3. Военно-политические аспекты международной безопасности
4. Основные направления международной, национальной безопасности в условиях глобализации.

Литература

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683) - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/docs/document133/

2. Концепция внешней политики (Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.) - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/international/document25/

3. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 г., № Пр-2976) - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/military/document129/

5.Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. При этом следует учитывать, что наиболее подходящим будет считаться такой вариант, который является либо наиболее полным, либо наиболее точным.

Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1. готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине;

2. четко выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо узнать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

3. приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбирать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

4. в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

5. если попался чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него. Переходить к другим тестам. Вернуться к трудному вопросу в конце.

6. обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке доклада (выступления)

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме.

Написание и предоставление доклада используется при изучении дисциплины в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью подготовки доклада обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, докладывать результаты своего труда.

Подготовку доклада следует начинать с составления плана, подбора необходимого для выбранной темы материала. При подготовке доклада используется самая разнообразная литература.

Структура доклада включает:

1. Введение: указывается тема и цель доклада; обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада; намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада: последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение: приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности, построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности т организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у обучающегося самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

–определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые обучающиеся должны изучить самостоятельно;

–подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

–поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

–определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих обучающимся самостоятельно проверить качество полученных знаний;

–организации консультаций преподавателя со обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающихся затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающихся предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение обучающимися профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы обучающихся может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы обучающегося в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Обучающийся, пропустивший лекционное или семинарское занятие, обязан предоставить конспект соответствующей темы учебной или монографической литературы в соответствии с программой дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52452.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. Нартов, Н.А.Геополитика: учебник /Н.А. Нартов, В.Н. Нартов; под ред. В.И. Староверова.- 5-е изд., перераб. и доп.-М.: Юнити-Дана, 2013.-639с.
2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник /И.А. Василенко.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.-420с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)// Российская газета, N 7, 21.01.2009
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683) - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/docs/document133/
3. Концепция внешней политики (Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.) - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/international/document25/
4. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 г., № Пр-2976) - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/military/document129/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1.Официальный сайт Президента РФ - http://www.kremlin.ru/;
2.Официальный сайт Правительства РФ - http://www.government.ru/;
3.Официальный сайт Председателя Правительства РФ - http://www.premier.gov.ru/;
4.Официальный сайт Российской газеты - http://www.rg.ru/.
5.Справочная правовая система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/;
6.Справочная правовая система ГАРАНТ- http://www.garant.ru/

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php).